

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16«Карасик»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ № 16 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБДОУ № 16

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.02.2025 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Цуканова И.В.

(Ф. И. О.)

28.02.2025

(дата)



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №16«Карасик»

за 2024 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления МБДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;
  - материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16«Карасик»
Руководитель	Цуканова Ирина Владиславовна
Адрес организации	Россия, 432007, город Ульяновск, улица Краснопролетарская, дом 30 «А»
Телефон, факс	8(8422 )58-20-65
Адрес электронной почты	16karasik@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://ds-karasik-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-karasik-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота -воскресенье выходной
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	26.01.1983 год
Лицензия	От 24.11.2014 г № 2302, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Карасик» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными площадками с верандами в количестве 12 шт., имеется одна спортивная площадка, цветники, огород.

### II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе коллегиального управления.

Порядок выборов органов управления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". по адресу

<https://ds-karasik-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ -**

коллегиальный орган управления учреждением. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание руководствуется Положением об Общем собрании работников. Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ №16 «Карасик». Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель Общего собрания работников Исаева Лариса Васильевна, учитель-логопед, представитель трудового коллектива. Информация для связи: тел/факс: 58-20-65, адрес электронной почты: 16karasik@mail.ru

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.**

постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, все педагогические работники. Педагогический совет руководствуется Положением о педагогическом совете. Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ детский сад №16 «Карасик». Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель педагогического совета Цуканова Ирина Владиславовна, заведующий. Информация для связи: тел/факс: 58-20-65, адрес электронной почты: 16karasik@mail.ru

Структуры общественного управления дошкольным учреждением входят

**ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ -** постоянно действующий коллегиальный орган общественного самоуправления. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители). Общее родительское собрание руководствуется Положением об Общем родительском собрании. Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ №16 «Карасик». Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель Общего родительского собрания Оськина Анна Сергеевна, родительница группы №12. Информация для связи: тел/факс: 58-20-65, адрес электронной почты: 16karasik@mail.ru

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ**

В Учреждении действует Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Родительский комитет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) воспитанников от каждой возрастной группы Учреждения, выборы которых, проводятся на собраниях родителей в каждой возрастной группе.

Компетенция родительского комитета Учреждения:

-обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;

-координирует деятельность групповых родительских комитетов;

-заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения;

-участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

-вместе с заведующей Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Заседания родительского комитета созываются по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Срок полномочий Родительского комитета - 1 год. Заседания родительского комитета оформляются протоколом.

Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ детский сад №16 «Карасик». Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель родительского комитета Оськина Анна Сергеевна Сергеевна, родительница группы №12. Информация для связи: тел/факс: 58-20-65, адрес электронной почты: 16karasik@mail.ru

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель.

## ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление дошкольным учреждением основано на нормативно-правовой базе, носит общественно- государственный характер. Государственная составляющая управления представлена руководителем учреждения и его заместителями, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Заведующий МБДОУ- руководитель образовательного процесса, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение.

Заместители заведующего организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных закрепленных за ним подразделений.

Общественной составляющей управления являются общее собрание работников трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет, общее родительское собрание. общее собрание работников содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования.

общее родительское собрание - постоянный коллегиальный орган самоуправления действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

Педагогический совет- орган самоуправления, в компетенции которого рассмотрение основных вопросов организации осуществления образовательного процесса. В его состав входят педагоги МБДОУ, заведующий, медсестра, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 16.

Для наилучшей организации работы МБДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 "КАРАСИК",** Цуканова Ирина  
Владиславовна, Заведующий

03.03.25 09:18 (MSK)

Сертификат D147E88CEB88DE4A8A73C4D24D8584B0

функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Основу модели составляют следующие взаимосвязанные уровни управления:

- уровень заведующий – ответственное лицо Цуканова Ирина Владиславовна.

1 уровень управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет) обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений.

- уровень заместителей – осуществляют непосредственное руководство системой МБДОУ в соответствии с целями и задачами функционирования детского сада.

заместитель заведующей по УВР – Назаренко Вера Николаевна,

заместитель заведующей по АХР – Леоск Елена Владимировна

главный бухгалтер – Мельникова Марина Николаевна

- уровень специалистов, воспитателей, обслуживающего персонала.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан родительский комитет и общее родительское собрание.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
  - желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении дошкольным учреждением.

**В МБДОУ действует ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

В состав первичной профсоюзной организации входят члены коллектива МБДОУ №16. Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ детский сад №16 «Карасик». Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель первичной профсоюзной организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 "КАРАСИК",** Цуканова Ирина  
Владиславовна, Заведующий

03.03.25 09:18 (MSK)

Сертификат D147E88CEB88DE4A8A73C4D24D8584B0

Назаренко Вера Николаевна, заместитель заведующего по УВР. Информация для связи: тел/факс: тел/факс: 58-20-65, адрес электронной почты: 16karasik@mail.ru

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.( с изменениями от 8 декабря 2020 года);
2. № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 21 января 2019 года);
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
8. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Уставом МБДОУ №16.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и настоящим Уставом, путём оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 "КАРАСИК",** Цуканова Ирина  
Владиславовна, Заведующий

03.03.25 09:18 (MSK)

Сертификат D147E88CEB88DE4A8A73C4D24D8584B0

обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. а так же охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Цель работы: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МБДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Содержание образовательной деятельности в общеобразовательных группах Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и на основании «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Карасик».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 "КАРАСИК"**, Цуканова Ирина  
Владиславовна, Заведующий

03.03.25 09:18 (MSK)

Сертификат D147E88CEB88DE4A8A73C4D24D8584B0



Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка в возрасте от рождения до 6-7 лет.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и на основании:

- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №16 «Карасик» для детей с ТНР»
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №16 «Карасик» для детей с ЗПР»,

Кроме того, в образовательной деятельности используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина /,СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002 г.,
- Программа «Мир путешествий по Симбирскому краю», МБДОУ №244, г.Ульяновск.

Образовательный процесс ведётся на русском языке.

Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности (122 человек).

5 групп компенсирующей направленности (66 человек):

3 группы для детей с ТНР

2 группы для детей с ЗПР

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При осуществлении познавательного развития использовались следующие формы работы: образовательные мероприятия, экспериментальная деятельность, проектная деятельность, дидактические игры, экскурсии и т.п. В группах созданы познавательные уголки, центры экспериментирования.

Для осуществления речевого развития в группах созданы центры речевого развития, книжные уголки, развивающие стены.

Для осуществления художественно -эстетического развития в группах имеются центры изобразительной деятельности, центры музыки, центры театрализованной деятельности. Наши воспитанники принимают активное участие в городском фестивале детского творчества «Юные таланты Ульяновска», «Рождественская звезда», «Волжские узоры», «Весенний калейдоскоп», «Искусство, объединяющее мир», показывают детские спектакли для воспитанников других групп.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, индивидуальная работа, праздники, вечера развлечений. Доброй традицией стало проведение таких праздников, как конкурс чтецов, день пожилого человека, день матери, Рождество, Масленица, день космонавтики, день победы, защиты детей, день знаний.

Социально-коммуникативное развитие, направленное на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, формирование основ безопасного поведения в быту, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе осуществляется в играх, беседах .

Большое внимание уделяется физическому развитию.

В группах созданы центры движения для удовлетворения потребностей детей в движении. Педагогами совместно с родителями изготовлено много нетрадиционного оборудования.

В детском саду ежедневно проводятся утренняя оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, физкультминутки, спортивные праздники, досуги, ходьба по дорожкам «Здоровья».

Воспитанники МБДОУ регулярно участвуют в спортивных мероприятиях города, таких как городская спартакиада «Малышок», легкоатлетическая эстафета по Заволжскому району, спортивные соревнования с соседними детскими садами. Кроме того, воспитанники МБДОУ регулярно принимают участие в Городской легкоатлетической эстафете по Заволжскому району, в городских соревнованиях «Лёд нашей надежды».

Работа по физическому развитию осуществляется и на территории МБДОУ, где также организована спортивная площадка, изготовлено нетрадиционное оборудование.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

По итогам оздоровительной работы МБДОУ был проведён анализ заболеваемости.

Были получены следующие результаты:

Группы здоровья воспитанников:

1 группа – 65 чел.(35%)

2 группа – 99 чел. (52%)

3 группа – 15 чел. (8%)

4 группа (дети-инвалиды)- 9 чел. (5%)

Средняя посещаемость за 2024 составила: 65% ; средняя заболеваемость- 9% .

Задачи на 2025 год:

- снижение общей и простудной заболеваемости;
- систематическое проведение закаливающих и общеоздоровительных процедур;
- контроль за состоянием здоровья детей с немедленным отстранением от посещения детского сада детей с острым заболеванием.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Задачами данной образовательной области являются: формирование элементарных математических представлений, ознакомлением с миром природы, ознакомление с предметным и социальным окружением.

Математические навыки у детей развиты. Дети с желанием занимаются математикой: знают (соответственно возрасту) геометрические фигуры, цвета, счет прямой и обратный, сравнение по величине, пространственные отношения, знают времена года, и т. д. Занятия в каждой группе проводятся один раз в неделю, в подготовительной группе два раза в неделю. Педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием инноваций, наглядности, раздаточного материала для детей.

Образовательная деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением осуществлялась согласно тематическому планированию в каждой возрастной группе. У воспитанников улучшилась память, мышление, умение думать, рассуждать. У детей улучшились познавательные способности, интеллект, эстетические и нравственные отношения к окружающему миру.

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ образовательной области «Речевое развитие» показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи, но без вмешательства учителя-логопеда в некоторых случаях улучшить речь дошкольника не представляется возможным. По результатам педагогической диагностики и выводам комиссии ППк таким детям рекомендуется смена образовательного маршрута и занятий в коррекционных группах или на пункте по оказанию логопедической помощи.

Во всех группах оборудованы центры речевого развития, где имеется материал (в соответствии с возрастом) для развития звуковой стороны речи детей, обогащения

словаря, овладения грамматическим строем речи, формирования связной речи, приобщения к культуре чтения художественной литературы, а также игры на развитие детского словотворчества. Развитие словесного творчества невозможно без развития творческого, абстрактного и образного мышления. Выпускники детского сада владеют чтением, звукобуквенным анализом слов.

Общий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:					
высокий		средний		низкий	
48	76,00%	12	19,00%	3	%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

На протяжении 2024 г. в МБДОУ функционировал пункт по оказанию логопедической помощи, который в течение учебного года посещали 17 человек. В течение года проводилась ротация. К концу учебного года с чистой речью выпущено 17 человек.

В течение года было обследовано 188 человек. В течение всего учебного года проводились заседания комиссии ППк, на которых выявлялись дети, нуждающиеся в смене образовательного маршрута. С родителями данных воспитанников регулярно проводилась большая разъяснительная и консультационная работа. На ПМПк для уточнения образовательного маршрута было представлено 63 воспитанника.

### Дополнительное образование

Дошкольное образовательное учреждение осуществляло 3 вида дополнительных образовательных услуг на платной основе:

- 1) «Вокальная студия», руководитель Альметова Н.А. (2 группы)  
Учебный план выполнен в полном объеме
- 2) «Детская степ-аэробика», руководитель Коновалова Ю.Н. (3 группы)  
Учебный план выполнен в полном объеме.
- 3) «Волшебный лоскуток», руководитель Камалова И.П. (2 группы).  
Учебный план выполнен в полном объеме.

Работа по дополнительным платным образовательным услугам направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей.

Анализ оказанных дополнительных образовательных услуг показал следующее:  
- они востребованы родителями и детьми, все заявки родителей на услуги выполнены, создан механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, организация и предоставление услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

**Вывод:** на основании выше изложенного можно сделать вывод об эффективности

образовательной деятельности МБДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: педагогическую диагностику, наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Заведующий МБДОУ – Цуканова Ирина Влаиславовна, соответствует занимаемой должности

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Назаренко В.Н., соответствует занимаемой должности.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе — Леоск Е.В..

Характеристика педагогического состава: узкие специалисты

Инструктор по физической культуре – Коновалова Ю.Н. (высшая квалификационная категория)

Педагог- психолог - Нога И.С. (первая квалификационная категория)

Учителя-логопеды -Митрофанова Н.Н., Кушнир Г.Е., Исаева Л.В. (высшая квалификационная категория),

Учитель-логопед Верховцева Л.Ю. (первая квалификационная категория)

Учитель-логопед Соловьева Е.В. (первая квалификационная категория ).

Учитель-дефектолог- Салихова Е.В.(первая квалификационная категория)

Музыкальные руководители: Альметова Н.А. (высшая квалификационная категория), Малинова М.Н. (первая квалификационная категория).

Педагогический коллектив детского сада состоит из 30 сотрудников, из них с высшим образованием – 12 (40%) человек, со средне – профессиональным образованием – 18 (60%) человек. Все педагоги имеют педагогическое образование, дошкольное.

#### **Количественный состав педагогов по стажу работы:**

До 5 лет-1 чел.

5-10-7 чел.

10-15-2 чел.

15-20- 4 чел.

20 и более-16 чел.

#### **Количественный состав педагогов по квалификационной категории**

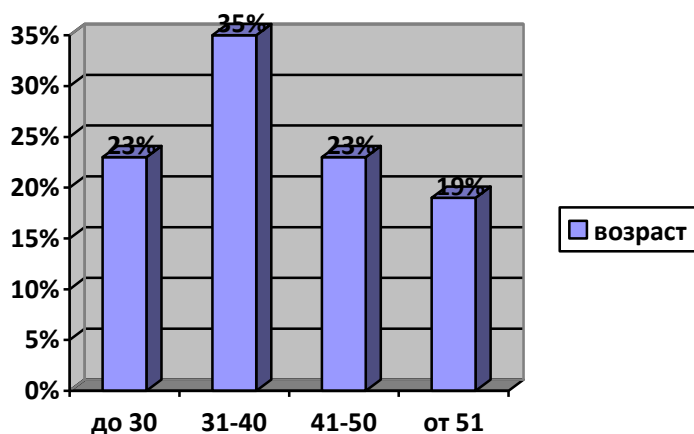
Высшая квалификационная категория -8

Первая квалификационная категория-21

Соответствие занимаемой должности-1

Без категории - отсутствуют

#### **Характеристика педагогического состава по возрасту.**



#### **Повышение уровня педагогической квалификации.**

В 2024 учебном году аттестовалось 3 педагога:

- на высшую квалификационную категорию – 2 чел.,
- на первую квалификационную категорию – 1 чел.,
- на соответствие занимаемой должности аттестовались 0 чел.:

#### **Курсовая переподготовка.**

В 2024 году курсы повышения квалификации и переподготовки прошло 10 человек.

**Вывод:** Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано на 100%. Педагогические кадры соответствуют всем требованиям ФГОС ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ во всех 10 группах имеются библиотеки с детскими художественными книгами по возрасту детей, а так же в методическом кабинете имеется библиотека с

методической литературой и периодическими изданиями по дошкольному образованию. Доступ свободный.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

В МБДОУ № 16 созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса.

Все группы детей имеют отдельные групповые помещения, которые состоят из:

непосредственно группы (площадь группы соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

спальное помещение;

умывальное помещение;

раздевальное помещение.

Для каждой группы есть крытые веранды и участки, что позволяет четко соблюдать санитарно - эпидемиологические требования для проведения прогулки. Все помещения оборудованы необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, технологическое оборудование прачечной и пищеблока, что позволяет четко организовывать образовательную деятельность.

Дополнительные помещения для проведения коррекционной работы:

- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет учителя-логопеда
- музыкально-физкультурный зал

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ используются следующие технические средства обучения:

- телевизоры в помещениях групп для просмотра обучающих фильмов;
- компьютер, копир, сканер, принтер в кабинете заместителя заведующего для подготовка материалов к совместной деятельности с детьми, доступ к сети Интернет;
- музыкальный центр, музыкальный синтезатор в музыкальном зале для проведения праздников, развлечений, прослушивания музыкальных произведений;
- магнитофоны в групповых помещениях для прослушивания музыкальных произведений, подготовка к непосредственно образовательной и совместной деятельности;
- мультимедийное оборудование для просмотра видео презентаций.

Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольного учреждения:

- музыкально-физкультурный зал;

- медицинский кабинет, оснащённый мед.оборудованием, процедурный кабинет, изолятор;

- методический кабинет.

Созданы дополнительные образовательные пространства:

- «Галерея спорта» (в центральном холле)
- «Галерея искусств» (в левом холле)
- «Мини-музей «Русская изба» (коридор)
- «Мини-музей часов» (коридор)
- Экспозиция «Освоение космоса» (коридор)
- «Стена мудрых мыслей»
- «Олимп успеха» (коридор) и т.п.

Современная развивающая среда в МБДОУ позволяет решать как коррекционные, так и образовательные задачи с целью подготовки детей к школе.

**Музыкально-спортивный зал** детского сада оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для физического развития и оздоровления детей. Кроме традиционного оборудования в спортивном зале имеются тренажеры, нетрадиционное оборудование: дорожки и массажеры для исправления плоскостопия.

Кроме этого созданы условия для развития музыкальных способностей: имеется пианино, музыкальный синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка, стационарный проектор с экраном, набор детских музыкальных инструментов, набор кукол для организации детской театрализованной деятельности, что позволяет проводить различные виды занятий, развлечений, праздников.

В кабинете **педагога-психолога и учителя-логопеда созданы условия для полноценного формирования высших психических функций детей дошкольного возраста с проблемами в развитии**: создана картотека игр, изготовлены пособия для организации работы с детьми в подгруппе и индивидуально.

**Группы** в детском саду оснащены современной модульной мебелью для специальных игр, пособий и игрушек. В группах организованы следующие базовые компоненты:

- «Центр природы»
- «Центр экспериментирования»
- «Центр двигательной активности»
- «Центр игры»
- «Центры развития речи»
- «Центр книги»
- «Центр театра»
- «Центр музыки»
- «Центр художественного творчества»
- «Центр конструирования»
- «Центр математики»
- «Центр безопасности»
- уголки уединения – как одно из условий эмоционального благополучия детей,
- «Центр коррекционного развития»
- в группах для детей раннего возраста имеются напольные мягкие модули.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

В МБДОУ пополнили обеспечение учебно-методической литературой, особенно для коррекционных групп. Ежегодно оформляется подписка на журналы для всех специалистов детского сада:

- «Дошкольное воспитание»



- «Логопед в детском саду»
- «Музыкальная палитра»
- «Управление ДОУ»,

Представленной литературой пользуются в работе педагоги и родители.

Практический материал по организации и программно-методическому обеспечению новых форм дошкольного образования постоянно пополняется.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории МБДОУ находятся следующие строения:

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное.

-12 действующих прогулочных веранд и групповые участки

-овощехранилище с подсобным помещением.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники, огород, станция для метеорологических наблюдений, площадка для работы по ПДД, спортивная площадка.

На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Вид охраны учреждения: вахтер, тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

**Вывод:** В МБДОУ ведется планомерная успешная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

### ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ № 16 «Карасик»

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	188 человек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 "КАРАСИК", Цуканова Ирина  
Владиславовна, Заведующий

03.03.25 09:18 (MSK)

Сертификат D147E88CEB88DE4A8A73C4D24D8584B0

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 чел./35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 12/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 18/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 18/60%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%
1.8.1	Высшая	Человек 8/27%
1.8.2	Первая	Человек 21 /70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человека 1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 8/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человека 4/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 188 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да -2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да -1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да -6
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да-1
1.15.5	Педагог-психолог	Да-1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала( совмещен с музыкальным)		да
музыкального зала( совмещен с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Вывод:

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной и адаптированных программ. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В течение всего 2024 года в МБДОУ организовывалось систематическое взаимодействие с родителями воспитанников. Родители активно участвовали в жизни детского сада.

Подводя итог анализа за 2024 год, хочется нацелить коллег на дальнейшее плодотворное сотрудничество в деле воспитания и развития детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 "КАРАСИК",** Цуканова Ирина  
Владиславовна, Заведующий

03.03.25 09:18 (MSK)

Сертификат D147E88CEB88DE4A8A73C4D24D8584B0